

MIDTERM STUDY GUIDE
8th Grade

This study guide will help you prepare for the midterm Spanish to be taken on **Wednesday, January 17th at 1:00 PM.** The test will be at Grosse Pointe South High School in the library.

Test Description

The midyear exam covers **all the material (grammar, vocabulary, and culture)** from *Para empezar* through Capítulo 3B. There will be a written and an oral component on the test.

Topics Covered

Name Date Days Weather Age Meeting people Greeting people Numbers 1-100 Months Characteristics vocabulary Hay A + el = al A la También Tampoco De veras Agreement Muy/mucho/pero Ordinal Numbers 1st-9th	No apostrophes Telling time Question words Pronouns Definite articles Plural of adjectives and nouns ni...ni Conjugated verb + Infinitive Gusta/gustan Encanta/encantan Conjugation of Regular -ar/-er/-ir verbs Tener Ser Estar
--	---

Topics of Special Attention

The following is a list of topics that are often missed by students on the test. When studying pay particular attention to these topics.

Verbs:

1. Gustar (the item is pleasing to me). Ex: Me gusta la pizza
2. Gustar + infinitive (if the first verb is conjugated, the second is an infinitive). Ex: Me gusta bailar.
3. Uses the verb SER (to be). For character descriptions, time, and origin.
4. Uses of the verb ESTAR (to be). For condition and location, "for how you feel and where you are, always use the verb ESTAR.

Grammar:

1. Difference among: mucho, más, muy
2. The response for: ¿Qué es esto?
3. Time: at 3 o'clock vs. it is 3 o'clock
4. un vs. uno (drop the 'o' before a singular masculine noun)

You will be asked to write about a chosen topic. Writing topics include:

- Introduce yourself
- Talk about your likes and dislikes, favorite classes and teachers
- Discuss some activities you always do and never do
- Describe what type of person and student you are

The writing component will be graded using the rubric below. Read it in order to understand how your work will be graded.

<u>30 pts. total</u>	
Content	Writing includes all required information. The paragraph is well organized; transition words are used effectively. Writing is varied and includes rich expressions. Vocabulary is also varied, appropriate, and rich.
Accuracy	Few significant errors in Focus Correction Areas, which include, <ul style="list-style-type: none"> ● Use of 'gustar' ● Forms of verbs ● Forms of adjectives
General Accuracy	Writing is understandable but may have a few missed prepositions or mistakes with articles.

Oral Component:

The student will have ten questions from the proctor to answer which are connected to the themes of the semester. The student must answer in complete Spanish sentences. Here is an example question: **¿Cuántas personas tienes en tu familia? Descríbelas.**

With 7 points per question and 10 questions, the maximum The rubric is as follows:

STANDARD 1.1 LISTENING

0	Did not understand question. (Teacher prompts in English.)
1	Understood question with significant support. (Question was rephrased; acted out.)
2	Understood question with verbal support. (Question was repeated.)
3	Understood question independently.

STANDARD 1.1 SPEAKING

0	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Student response does not meet the criteria listed under "2"
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Student response can be understood by a compassionate listener but may have weaknesses in phrasing, structures or vocabulary choices.
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Student responds to question on topic; response includes a single topic. ▪ Student uses vocabulary/structures appropriate to topic. ▪ Student speaks conversationally with natural pauses. ▪ Student's pronunciation supports comprehension.

TEST SAMPLE QUESTIONS REVIEW

Los Verbos - Presente

- Read the **entire sentence**.
- Choose the correct infinitive according to its meaning within the context of the sentence.
- Conjugate the verb in the correct form of the **Presente** tense *if necessary*.
- No partial credit will be given. Spelling and accents count.

1. ¿Quién la televisión ? (**deber / ver**)
2. -María, ¿No estudiar más? (**estar / necesitar**)
3. Mis amigos y yo música en la fiesta. (**escuchar / creer**)
4. ¿ Uds. la ensalada? (**beber / hacer**)
5. Mi clase y yo el almuerzo mexicano. (**caminar / compartir**)
6. Vosotros tiempo con mis amigos. (**jugar / pasar**)
7. Las carpetas no en mi mochila. (**escribir / estar**)
8. Usted una cena buenísima. (**estar / hacer**)
9. Ellos en la clase de español. (**estar / ser**)
10. ¿Qué María en la cena? (**enseñar / beber**)
11. Vosotros no ni pacientes ni deportistas. (**gustar / ser**)
12. -Jorge, levantar pesas en el gimnasio. (**caminar / deber**)
13. Yo siempre ejercicio todos los días. (**hacer / montar**)
14. Fernando un libro de literatura. (**compartir / comer**)
15. ¿Quién en la clase? (**estar / hacer**)
16. -Pepito, ¿ hambre? (**ser / tener**)
17. No nieva hoy pero frío. (**hacer / ser**)
18. A él le encanta deportes. (**practicar / leer**)
19. Los pupitres no en la sala de clases. (**escribir / estar**)
20. Mis clases fáciles. (**ser / necesitar**)
21. ¿Por qué no tú el almuerzo ? (**comer / beber**)
22. Las papas fritas son fantásticas, me . (**hacer / encantar**)
23. -¿ usted enfermo, Sr. Martínez? (**estar / hacer**)
24. Yo nunca nada en la tele. (**hablar / ver**)
25. ¿Quiénes la gramática? (**trabajar / comprender**)
26. Nosotros muchos libros en la clase de inglés. (**cantar / leer**)
27. Vosotros un libro. (**comer / escribir**)

Contesta las preguntas con **Sí**

1. ¿Hablas tú el español?
2. ¿Te gusta el fútbol?
3. ¿Cantan bien ellos?
4. ¿Nadas mucho?
5. ¿Estudia ella la historia?
6. ¿Ves la televisión?
7. ¿A Paco le gusta comer las papas?

Contesta las frases con los verbos conjugados.

trabajar	escuchar	comer
tocar	ir	llevar (wear)
hablar	ser	beber
nadar	estar	cumplir

(complete)

1. Mi mamá __ bonita.
2. Yo __ trece años.
3. El __ pantalones.
4. ¿__ usted español?
5. Ellas __ tristes (sad).
6. Nosotros __ en la piscina.
7. Ustedes __ Coca.
8. ¿__ tú la radio?
9. Ellos __ al museo.
10. Paco __ en la oficina.

Contesta en español con TRES frases diferentes.

¿Qué tiempo hace en la primavera?

¿Qué tiempo hace en el verano?

¿Qué tiempo hace en el otoño?

¿Qué tiempo hace en el invierno?

Hay=there is/are

1. ¿Cuántos chicos hay en la familia de los Simpsons?
2. ¿Cuántas chicas hay en la familia de los Simpsons?
3. ¿Hay un padre?
4. ¿Hay una madre?
5. ¿Hay perros?
6. ¿Cuántos perros hay?

Conjuga el verbo SER

(description/time/origin) con **ALTO (tall)**

1. Yo
2. tú
3. usted
4. él
5. ella
6. nosotros
7. ustedes
8. ellos

Conjuga el verbo SER con INTELIGENTE

1. tú
2. ellas
3. nosotras
4. yo
5. ustedes
6. él
7. ellos
8. usted

Conjuga el verbo ESTAR (condition / location)

1. Nosotros __ en México.
2. Ellos __ tristes.
3. Yo no __ en casa.
4. ¿__ tú contento?
5. Susana __ en la escuela hoy.

Contesta las preguntas lógicamente.

1. ¿Dónde está el ratón en la sala de clases?
2. ¿Dónde está el reloj en la sala de clases?
3. ¿Dónde está la televisión en la sala de clases?
4. ¿Dónde está el sacapuntas en la sala de clases?
5. ¿Dónde está la bandera de los estados unidos en la sala de clases?

SER o ESTAR?

1. Ella __ de Florida
2. Nosotros __ inteligentes.
3. Miguel y Ana __ en la playa.
4. Mi papá __ paciente.
5. La familia __ de México.
6. Yo __ en España.
7. Tú no __ contenta.
8. Ustedes __ en la piscina.