

Preguntas y respuestas

The Whole Enchilada
Español 1 (Units 1-4)

nombre _____

hora _____

fecha _____

Greetings

1. Hola	1. Hello / Hi
2. Buenos días	2. Good morning
3. Buenas tardes	3. Good afternoon
4. Buenas noches	4. Good evening/ Good night

Meeting Someone

1. ¿Cómo te llamas?	1. What is your name?
• Me llamo...	• My name is... (I call myself)
• Mi nombre es...	• My name is...
• Soy...	• I am...
2. ¿Cómo se llama?	2. What is her/his name (How does he call himself)
• Se llama...	• His/her name is... (He calls himself)
• Su nombre es...	• His/her name is...
• Es...	• He/she is...
3. Encantado / Encantada	3. Pleased to meet you.
4. Mucho gusto	4. It is a pleasure to meet you.
• Igualmente	• Me too (It is equally a pleasure for me.)
• Señor, Sr.	• Mr.
• Señora, Sra.	• Mrs.
• Señorita, Srta.	• Miss
5. ¿De dónde eres? / ¿De dónde es usted?	5. Where are you from?

Talking About How You are Feeling

1. ¿Qué tal?	1. How is it going?
2. ¿Cómo está usted?	2. How are you? (talking to an adult)
3. ¿Cómo estás?	3. How are you? (talking to a friend)
• Muy bien	• Very good / Very well
• Regular	• Regular/Ok/So-so
• Así así	• Ok/So-so
• Más o menos	• Ok/So-so
• Muy mal	• Very bad
• Tengo frío.	• I'm cold.
• Tengo calor.	• I'm hot.
• Tengo sueño.	• I'm sleepy.
4. ¿Y tú?	4. And you? (talking to a friend)
5. ¿Y usted?	5. And you? (talking to an adult)

Telling Time

1. ¿Qué hora es?	1. What time is it?
• Es la una	• It is one o'clock.
• Son las dos	• It is two o'clock.
• Son las siete quince.	• It is seven fifteen.

Telling Time *Continued*

• Son las siete y cuarto.	• <i>It is quarter after seven.</i>
• Son las ocho y treinta.	• <i>It is eight thirty.</i>
• Son las ocho y media.	• <i>It is half past eight.</i>
• Son las nueve cuarenta y cinco.	• <i>It is nine forty-five.</i>
• Son las diez menos quince.	• <i>It is fifteen to ten.</i>
• Son las diez menos cuarto.	• <i>It is quarter to ten.</i>

Being Polite

2. Por favor	2. <i>Please</i>
3. Muchas gracias	3. <i>Thank you very much</i>
• De nada	• <i>You're welcome. / It's nothing</i>
4. Lo siento	4. <i>I'm sorry</i>
5. Perdóname	5. <i>Excuse me (after doing something by mistake)</i>
6. Con permiso	6. <i>Excuse me (when asking for permission)</i>

Saying Goodbye

1. Adiós	1. <i>Goodbye</i>
2. Hasta luego	2. <i>See you later</i>
3. Hasta mañana	3. <i>See you tomorrow (Until tomorrow)</i>
4. Hasta la vista	4. <i>See you later (Until I see you)</i>
5. Hasta lunes	5. <i>See you Monday (Until Monday)</i>
6. ¡Nos vemos!	6. <i>See you later (We will see each other later)</i>

Asking Permission

1. ¿Puedo ir al baño?	1. <i>May I go to the bathroom?</i>
2. ¿Puedo beber agua?	2. <i>May I get a drink?</i>
3. ¿Puedo tomar agua?	3. <i>May I get a drink?</i>
4. ¿Puedo ir a mi armario?	4. <i>May I go to my locker?</i>
Más lugares: a la clínica, a la oficina	

Talking about the Calendar

1. ¿Cuál es la fecha de hoy?	1. <i>What is the date today?</i>
• Hoy es el <u>cinco</u> de <u>mayo</u> .	• <i>Today is <u>Mayo 5</u>.</i>
• Hoy es el <u>primero</u> de <u>octubre</u> .	• <i>Today is <u>October 1</u>.</i>
2. ¿Qué día es hoy?	2. <i>What day is today?</i>
• Hoy es <u>lunes</u> .	• <i>Today is <u>Monday</u>.</i>
3. ¿Qué día fue ayer?	3. <i>What day was yesterday?</i>
• Ayer fue <u>miércoles</u> .	• <i>Yesterday was <u>Wednesday</u>.</i>
4. ¿Qué día es mañana?	4. <i>What day is tomorrow?</i>
• Mañana es <u>sábado</u> .	• <i>Tomorrow is <u>Saturday</u>.</i>
Los días: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo	

Expressing Yourself in Class

1. ¿Cómo se dice ... en inglés?	1. <i>How do you say... in English?</i>
2. ¿Cómo se dice ... en español?	2. <i>How do you say... in Spanish?</i>
3. No entiendo.	3. <i>I don't understand</i>
4. No sé.	4. <i>I don't know.</i>

Expressing Yourself in Class *Continued*

5. Repita por favor.	5. <i>Repeat that please</i>
6. Se me olvidó.	6. <i>I forgot. (It slipped my mind)</i>
7. ¿Hay tarea?	7. <i>Is there homework?</i>
8. No puedo ver.	8. <i>I can't see.</i>
9. ¿Tienes . . . ?	9. <i>Do you have . . . ?</i>
Más cosas para la clase: un bolígrafo, un lápiz, un libro, un marcador, un sacapuntas, una hoja de papel	

Correcciones & Clarificaciones (*For using Spanish to work class*)

1. No comprendo.	1. <i>I don't understand</i>
2. No entiendo.	2. <i>I don't understand</i>
3. No sé.	3. <i>I don't know.</i>
4. No es correcto.	4. <i>It is not correct.</i>
5. Es incorrecto.	5. <i>It is incorrect.</i>
6. Hay un error.	6. <i>There is a mistake.</i>
7. Falta un acento sobre la ...	7. <i>There is an accent missing over the ...</i>
8. Debe ser ...	8. <i>It should be...</i>
9. Puede ser ...	9. <i>It could be...</i>
10. Tengo otra posibilidad.	10. <i>I have another possibility.</i>
11. Tengo una pregunta.	11. <i>I have question.</i>
12. ¿Puedo hablar inglés?	12. <i>May I speak English?</i>
13. Ayúdame por favor./ Ayúdeme	13. <i>Help me please</i>
14. ¿Cómo se escribe...?	14. <i>How do you write...?</i>

Talking about the Weather

1. ¿Qué tiempo hace?	1. <i>What is the weather like? / How's the weather?</i>
2. ¿Qué tiempo hace en <u>enero</u> en Lima?	2. <i>What is the weather like in <u>January</u> in Lima?</i>
3. ¿Qué tiempo hace en <u>el verano</u> en D.F.?	3. <i>What is the weather like in <u>the summer</u> in D.F.?</i>
• Hace (mucho) calor.	• <i>It is (very) hot.</i>
• Hace (mucho) frío.	• <i>It is (very) cold.</i>
• Hace fresco.	• <i>It is cool.</i>
• Hace (mucho) viento.	• <i>It is windy.</i>
• Hace (mucho) sol.	• <i>It is sunny.</i>
• Hace (muy) buen tiempo.	• <i>It is (very) nice out.</i>
• Hace (muy) mal tiempo.	• <i>It is (very) bad out.</i>
• Está lloviendo (mucho).	• <i>It is raining (a lot).</i>
• Está nevando (mucho).	• <i>It is snowing (a lot).</i>
• Está (muy) nublado.	• <i>It is (very) cloudy.</i>
• Está templado.	• <i>It is warm.</i>
• Nieva (mucho) en el invierno.	• <i>It snows (a lot) in the winter.</i>
• Llueve (mucho) en el invierno.	• <i>It rains (a lot) in the winter.</i>
Los meses: enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre	
Las estaciones: la primavera, el verano, el otoño, el invierno	

Expressing Opinions

1. ¿En tu opinión, cómo es la película?	1. <i>In your opinion, how is the movie?</i>
Opiniones: Es admirable, Es elegante, Es <i>estupendo / estupenda*</i> , Es excelente, Es excepcional, Es <i>fabuloso / fabulosa*</i> , Es <i>fantástico / fantástica*</i> , Es fascinante, Es interesante, Es original, Es así, así, Es mediocre, Es regular, , Es desagradable, Es horrible, Es repugnante, Es terrible	

C1A: Expressing Likes and Dislikes

1. ¿Qué te gusta hacer?	1. <i>What do you like to do?</i>
• Me gusta muchísimo... + <i>inf*</i>	• <i>I really like.../ I like a lot... + inf*</i>
• Me gusta mucho... + <i>inf*</i>	• <i>I really like.../ I like a lot... + inf*</i>
• Me gusta... + <i>inf*</i>	• <i>I like... + inf*</i>
• Me gusta un poco ... + <i>inf*</i>	• <i>I like a little... + inf*...</i>
• No me gusta mucho... + <i>inf*</i>	• <i>I don't like a lot... + inf*</i>
• No me gusta... + <i>inf*</i>	• <i>I don't... + inf*</i>
• No me gusta nada... + <i>inf*</i>	• <i>I don't at all... + inf*</i>
2. ¿Y a ti?	2. <i>And you?</i>
• A mí también.	• <i>Me too.</i>
• A mí tampoco.	• <i>Me neither.</i>
3. ¿Y a ti?	3. <i>And you?</i>
• A mí sí.	• <i>I do.</i>
• A mí no.	• <i>I don't.</i>
Verbos (infinitivos*): bailar, cantar, correr, dibujar, escribir cuentos, escuchar música, esquiar, hablar por teléfono, ir a la escuela, jugar videojuegos, leer revistas, montar en bicicleta, montar en monopatín, nadar, pasar tiempo con amigos, patinar, practicar deportes, tocar la guitarra, trabajar, usar la computadora, ver la tele	

C1B: Description of Personality

1. ¿Cómo eres? ¿Cómo eres tú?	1. <i>What are you like? (How are you ...personality wise)</i>
• Soy ... / Yo soy ...	• <i>I am...</i>
2. ¿Y tú?	2. <i>And you?</i>
• Yo también.	• <i>Me too.</i>
• Yo tampoco.	• <i>Me neither.</i>
• Yo sí.	• <i>But I am.</i>
• Yo no.	• <i>Not me.</i>
3. ¿Cómo es él? / ¿Cómo es ella?	3. <i>What is he like? / What is she like?</i>
4. ¿Cómo es usted?	4. <i>What are you like?</i>
Adjetivos: artístico/a(s), atrevido/a(s), bueno/a(s), deportista(s) , desordenado/-a(s), estudioso/-a(s), gracioso/-a(s), impaciente(s), inteligente(s), ordenado/-a(s), paciente(s), perezoso/-a(s), reservado/-a(s), serio/-a(s), simpático/-a(s), sociable(s), talentoso/-a(s), trabajador(es) /-a(s) Frecuencia: siempre, a veces, nunca/ no nunca	

C2A: Talking About Your School Day

1. ¿En qué hora tienes (la clase de) <u>arte</u> ?	1. <i>What hour do you have <u>Art</u> (class).</i>
• Tengo <u>arte</u> en la <u>cuarta</u> hora.	• <i>I have <u>Art</u> <u>fourth</u> hour.</i>
2. ¿Quién enseña la clase de <u>arte</u> ?	2. <i>Who teaches <u>Art</u>?</i>
• <u>La Señora Rose</u> enseña <u>arte</u>	• <i><u>Mrs. Rose</u> teaches <u>Art</u></i>
3. ¿Cómo es la clase?	3. <i>How is the class?</i>
• La clase es <u>interesante</u>	• <i>The class is interesting.</i>
4. ¿Qué necesitas para la clase?	4. <i>What do you need for the class?</i>
• Necesito un lápiz.	• <i>I need a pencil..</i>
5. ¿Tienes mucha tarea?	5. <i>Do you have a lot of homework?</i>

C2A: Talking About Your School Day *Continued*

6. ¿Hay mucha tarea?	6. <i>Is there a lot of homework?</i>
Más adjetivos: aburrido/a, difícil, divertido/a, fácil, favorito/a, interesante, práctico/a, Más cosas para la clase: un bolígrafo, una calculadora, un lápiz, una goma, una hoja de papel, un libro, un marcador Más clases: arte, español, ciencias naturales, coro, ciencias sociales, educación física, inglés, matemáticas, tecnología, Más horas: primera, segunda, tercera, cuarta, quinta, sexta, séptima	

C2B: Talking About Where Things in the Classroom are Located

1. ¿Dónde está mi mochila?	1. <i>Where is my backpack?</i>
• Está debajo del pupitre.	• <i>It is under the (student) desk.</i>
• Está en la papelera.	• <i>It is in the wastepaper basket.</i>
• Está encima de la silla.	• <i>It is on the chair.</i>
2. ¿Dónde están los libros de Nacho?	2. <i>Where are Nacho's books?</i>
• Están detrás de la puerta.	• <i>They are behind the door.</i>
• Allí están.	• <i>There they are.</i>
3. ¿Dónde está tu tarea?	3. <i>Where is your homework?</i>
• Aquí está.	• <i>Here it is.</i>
Más cosas en la sala de clase: la bandera, el cartel, la computadora, el disquete, la pantalla, la papelera, el ratón (los ratones), el reloj, el sacapuntas (los sacapuntas), el teclado (See 2A for more items) Más muebles en la sala de clase: el escritorio, la puerta, la ventana, ¿Dónde?: al lado de la/del, allí, aquí, debajo de la/del, delante de la/del, detrás de la/del, en, encima de la/del	

C3A: Talking About Breakfast and Lunch

1. ¿Qué comes en el desayuno?	1. <i>What do you eat for breakfast?</i>
2. ¿Qué te gusta comer en el desayuno?	2. <i>What do you like to eat for breakfast?</i>
• Me gusta comer panqueques.	• <i>I like to eat pancakes.</i>
• Todos los días como cereal.	• <i>Every day I eat cereal.</i>
• Siempre como pan tostado.	• <i>I always eat toast.</i>
• A veces como huevos.	• <i>Sometimes I eat eggs.</i>
• Nunca como yogur.	• <i>I never eat yogurt.</i>
• No como nunca tocino.	• <i>I never eat bacon.</i>
3. ¿Qué comes en el almuerzo?	3. <i>What do you eat for lunch?</i>
4. ¿Qué te gusta comer en el almuerzo?	4. <i>What do you like to eat for lunch?</i>
• Como papas fritas.	• <i>I eat French fries.</i>
• Me gusta comer pizza.	• <i>I like to eat pizza.</i>
5. ¿Qué te gusta beber?	5. <i>What do you like to drink?</i>
6. ¿Qué te gusta tomar?	6. <i>What do you like to drink?</i>
• Me gusta beber el jugo de naranja.	• <i>I like to drink orange juice.</i>
7. ¿Qué te gusta comer?	7. <i>What do you like to eat?</i>
• Me encanta comer los plátanos	• <i>I love to eat bananas.</i>
• Me encantan los plátanos	• <i>I love bananas.</i>
• Me encanta la sopa de verduras.	• <i>I love vegetable soup.</i>
• Me encanta comer sopa.	• <i>I love to eat soup.</i>
Más comida en el desayuno: el pan, el plátano, la salchicha Más comida en el almuerzo: una ensalada, una ensalada de frutas, unas fresas, una galleta, una hamburguesa, el jamón, una manzana, una naranja, un perrito caliente, el queso, un sándwich de jamón y queso, Más bebidas: el agua (f.), el café, el jugo de manzana, la leche, la limonada, el refresco, el té, el té helado	

C3B: Talking About Food & Drink

1. ¿Tienes hambre?	1. <i>Are you hungry?</i>
• Tengo (mucho) hambre.	• <i>I'm (very) hungry.</i>
2. ¿Tienes sed?	2. <i>Are you thirsty?</i>
• Tengo (mucho) sed.	• <i>I'm (very) thirsty.</i>
3. ¿Cómo está la ensalada?	3. <i>How is the salad? (How does it taste right now?)</i>
• Está sabrosa.	• <i>It is (tastes) delicious.</i>
• Está deliciosa.	• <i>It is (tastes) delicious.</i>
• Está mala.	• <i>It is (tastes) bad.</i>
• Está horrible.	• <i>It is (tastes) horrible.</i>
• ¡Qué asco!	• <i>That's disgusting!</i>
<p>Más comida: el arroz, el bistec, la carne, la cebolla, la cena, los cereales, los espaguetis, las grasas, los guisantes, el helado, las judías verdes, la lechuga, la mantequilla, el pescado, el pollo, las papas, los pasteles, los tomates, las uvas, las zanahorias</p>	

C3B: Talking Healthy Diet and Activities

1. ¿Qué haces para mantener la salud?	1. <i>What do you do to stay healthy? (maintain health)</i>
• Camino (mucho) cada día.	• <i>I walk (a lot) every day.</i>
• Hago ejercicio todos los días.	• <i>I exercise every day.</i>
• Como muchas verduras.	• <i>I eat a lot of vegetables.</i>
2. ¿Cuál comida es buena para la salud?	2. <i>What food is good for your health?</i>
• Mucha grasa son malas para la salud.	• <i>A lot of fat is bad for your health.</i>
• La fruta es buena para la salud.	• <i>Fruit is good for your health.</i>
• El agua es buena para la salud.	• <i>Water is good for your health.</i>

C4AB: Talking About Leisure Activities & Places

1. ¿Adónde vas?	1. <i>Where are you going (to)?</i>
• Voy al baile de War Memorial.	• <i>I'm going to the War Memorial dance.</i>
• Voy a una fiesta.	• <i>I'm going to a party.</i>
• Voy a la casa de un amigo/a.	• <i>I'm going to a friend's house.</i>
• No voy a ninguna parte.	• <i>I'm not going anywhere.</i>
• Me quedo en casa.	• <i>I'm staying home.</i>
2. ¿Con quién vas?	2. <i>Who are you going with? (With whom are you going?)</i>
• Voy contigo.	• <i>I'm going with you.</i>
• Voy solo. / Voy sola.	• <i>I'm going alone.</i>
3. ¿Cuándo van?	3. <i>When are you going?</i>
• Vamos después de las clases.	• <i>We are going after school.</i>
• Vamos los lunes.	• <i>We go on Mondays.</i>
• Vamos los fines de semana.	• <i>We go on the weekends..</i>
<p>Más actividades: ir a un baile , ir a un concierto, ir a una fiesta, ir a una lección de piano, ir a un partido, ir de compras, ir de pesca, jugar (al) básquetbol, jugar (al) béisbol, jugar (al) fútbol, jugar (al) fútbol americano, jugar (al) golf, jugar (al) tenis, jugar (al) vóleybol , me quedo en casa, ver una película</p> <p>Más lugares: la biblioteca, el café, el campo, la casa, en casa, el centro comercial, el cine, el gimnasio, la iglesia, la mezquita, las montañas, el parque, la piscina, la playa, el restaurante, la sinagoga, el templo, el trabajo</p>	

C4B: Extending, Accepting, and Declining

1. ¿Quieres ir al cine conmigo?	1. <i>Do you want to go to the movies with me?</i>
2. ¿Te gustaría ir al cine conmigo?	2. <i>Would you like to go to the movies with me?</i>
3. ¿Puedes ir al cine conmigo?	3. <i>Can you go to the movies with me?</i>
• ¡Claro que sí!	• <i>Of course!</i>
• Me gustaría pero estoy cansado(a).	• <i>I would like to but I am tired.</i>
• Quiero pero estoy enfermo(a).	• <i>I want to but I am (feel) sick.</i>
• No puedo. Estoy muy ocupado(a).	• <i>I can't. I am very busy.</i>
• No puedo. Tengo que estudiar.	• <i>I can't. I have to study.</i>
• ¡Qué buena idea!	• <i>What a good idea!</i>
• ¡Genial!	• <i>Great!</i>
• ¿No puedes? ¡Qué pena!	• <i>You can't? What a shame.</i>
• Lo siento.	• <i>I'm sorry.</i>

C4B: Telling when something happens

1. ¿A qué hora?	1. <i>(At) what time?</i>
2. ¿Cuándo?	2. <i>When?</i>
Cuando: a la una, a las ocho, este fin de semana, esta noche, esta tarde, por la mañana, por la tarde, por la noche, mañana por la mañana	